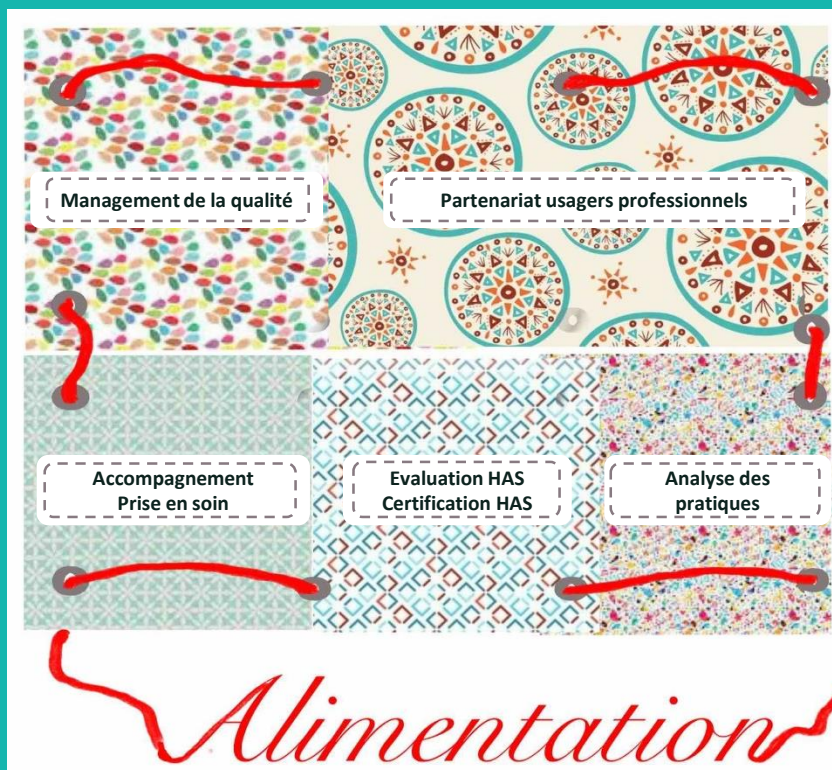


Retour sur la 5^e journée « alimentation nutrition »



**Tissons ensemble un
lien entre les acteurs**

**Amélioration des pratiques et des
organisations :
l'alimentation en fil rouge**

27/11/2025
À Rennes

Dans ce support :

- les différents moments de la journée
- La synthèse des ateliers
- Des outils et des techniques d'animation (supports, déroulés ...) à réutiliser

Cliquez sur
les titres pour
voir le
contenu

Les 10 ans du CAPPS



Intervention de Diana CARDENAS

Que s'est-il passé dans les ateliers ?



FAUSSES ROUTES - EIGS



CRITERES CERTIFICATION HAS



ANALYSE DES PRATIQUES



PARTENARIAT USAGERS PROFESSIONNELS



PROJET PERSONNALISE ET NUTRITION



DENUTRICARTES



QUELQUES
PHOTOS DE
LA JOURNEE



VOS AVIS
SUR CETTE
JOURNEE

Le CAPPS Bretagne vu par les participants



Revoir l'interview



La nutrition est un soin : une approche éthique



Diana CARDENAS

MD, PhD Gustave Roussy



**La nutrition est un soin:
une approche éthique**

**Diana Cardenas MD, PhD
Unité d'expertise et évaluation
nutritionnelle, Gustave Roussy, Villejuif**



Télécharger le
support





FAUSSES ROUTES - EIGS

Quand le patient / résident avale de travers : croiser les regards, améliorer les pratiques

OBJECTIF :

- Travailler collectivement à l'analyse d'un évènement indésirable grave (fausse route)
- Analyser ce qui a pu contribuer à la fausse route

1. Présentation de l'évènement

2. Répartition des groupes sur les 3 posters

Un animateur / modérateur par poster pour noter les idées des groupes

Les 3 posters :

- Qu'est-ce qui a pu contribuer à l'évènement ?
- Quel impact ce type d'évènement a sur une équipe ?
- Quelles barrières pourraient éviter ce type d'évènement ?

3. Chaque groupe passe sur les trois posters et note ses idées

4. Synthèse par les 3 animateurs : « tirer les fils » en s'appuyant sur les idées notées sur les posters

Discours axé sur la surveillance et les 3 éléments suivants :

- ✓ L'installation de la personne pour manger
- ✓ La vigilance (état de fatigue ...)
- ✓ La capacité de la personne à mâcher



A télécharger / consulter

- Support avec le cas pratique
- Flyer avec l'outil MEOFF
(observation d'un repas ordinaire – évaluation de la capacité à manger sans aide)
- Poster commenté - Xavier Cormary
(intervention journée régionale 2024)



CRITERES DE LA CERTIFICATION HAS

OBJECTIFS :

- Découvrir le nouveau critère du référentiel de certification
- Faire du lien entre les attendus du critère et les pratiques du quotidien
- Réfléchir ensemble à la compréhension des éléments d'évaluation

Critère 2.1-06 Les équipes se coordonnent pour prévenir les troubles nutritionnels des patients

Déroulé de l'atelier :

1. **Réflexion collective** : ce que vous évoque ce libellé ? Comment le comprenez-vous ? Quelles questions vous vous posez ?
2. **Présentation des 4 éléments d'évaluation et des méthodes d'évaluation associées**
3. **Travail sur les 3 éléments d'évaluation du critère (3 feuilles de paperboard mis à disposition) puis mise en commun**
 - Chaque groupe écrit sur la feuille quels éléments de réponse pourraient être apportés face à l'élément d'évaluation. Ce qui est déjà fait/existe dans l'établissement pour répondre à l'élément ? Ce qui pourrait être amélioré ?
 - Les groupes tournent sur les trois éléments d'évaluation
4. **Réflexion individuelle** : suite à cet atelier, quelle est la 1ère chose que vous allez faire quand vous retournerez dans votre établissement ? Chacun prend 1 minute pour réfléchir et ceux qui le souhaitent partagent leur idée.



A télécharger / consulter

- Support de l'atelier
- Trames avec les 4 éléments d'évaluation
- Support groupe de travail - critères nutrition (13/03/26)
- Outils Fondation Bon Sauveur :
 - Politique nutrition
 - Plan d'action



ANALYSE DE PRATIQUES

OBJECTIFS :

- Démontrer que chacun dans son quotidien réalise déjà une forme d'analyse des pratiques et des organisation
- Définir ce qu'est une EPP
- Construire une EPP à partir d'un cas pratique

Déroulé de l'atelier :

TEMPS 1 : "Et vous, faites-vous déjà de l'EPP ?"

Sondage avec Kahoot : les participants doivent répondre si les situations projetées sont de l'EPP ou non ?

TEMPS 2 : "Les grandes lignes de l'EPP"

Apport théorique : définition et principes de l'EPP

TEMPS 3 : "Construisons une EPP pas à pas"

Chaque groupe a reçu 2 fiches scenarios et a dû répondre aux questions suivantes :

- Quel est la problématique que l'on cherche à résoudre / la pratique que l'on veut évaluer ?
- Quelle serait la méthode d'EPP la plus adaptée pour répondre à la problématique ?
- Qui associer dans la construction de cette démarche d'EPP ?
- A-t-on des référentiels / recommandations / protocoles fiables pour évaluer la pratique en question ?
- Comment mobiliser les résultats et les transformer de façon collective en actions concrètes ?



A télécharger / consulter

- Support de l'atelier
- Sondage - EPP ou pas EPP ?
- Cas pratiques



PARTENARIAT USAGERS PROFESSIONNELS

OBJECTIFS :

- Comment travailler avec les usagers dans l'amélioration des conditions d'alimentation ?
- Rendre acteurs les participants au cours de l'atelier et à l'issue de celui-ci au sein de leurs établissements à partir de leurs expériences



A télécharger / consulter

- Support de l'atelier
- Questions pour activité 2

Déroulé de l'atelier : 4 temps

- **A la découverte des usagers engagés dans le système de santé** : le représentant des usagers et le patient partenaire
- **Pourquoi travaillez avec les usagers et dans quels cadres (instances, projets)**
 - Avez-vous déjà travaillé avec des usagers et dans quel cadre, projet ?
- **Comment travaillez avec les usagers ?**
 - Quelles différences entre information, consultation, collaboration et partenariat ? Exemples de projets
- **Comment je me projette dans mon établissement pour construire avec les usagers ?**



PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE (PAP) ET NUTRITION

OBJECTIFS :

- Comprendre comment intégrer le sujet de la nutrition dans le PAP d'une personne accompagnée
- Comprendre ce qu'est un PAP ?
- Proposer un outil d'animation pour sensibiliser/aborder une thématique
- Favoriser des échanges/ s'entraider sur les connaissances de chacun (PAP/dénutrition)

Déroulé de l'atelier :

3 ilots – 3 groupes

2 temps pour chaque groupe :

- Jeu CAPPS à l'Ouest : jeu de plateau avec des questions sur le projet d'accompagnement personnalisé
- Cartes Dixit (photoexpression) : choisir, par groupe, une carte qui représente le projet d'accompagnement personnalisé



A télécharger / consulter

- Parcours nutritionnel en EHPAD
- Guide nutrition 3S
- Cartes jeu
- Règles du jeu
- Visuel plateau de jeu



DENUTRICARTES

OBJECTIFS:

Construire **une vision commune** de ce qu'est la dénutrition avec le jeu élaboré par le CAPPS Bretagne « Dénutricartes »

Déroulé de l'atelier :

39 cartes mis à disposition du groupe

Sur chaque carte, au recto un visuel accompagné d'une phrase ou de quelques mots-clés, et au verso, une explication plus détaillée.

Le groupe utilise ces cartes pour créer une représentation de la dénutrition en organisant les idées collectivement, en établissant des liens entre les cartes.



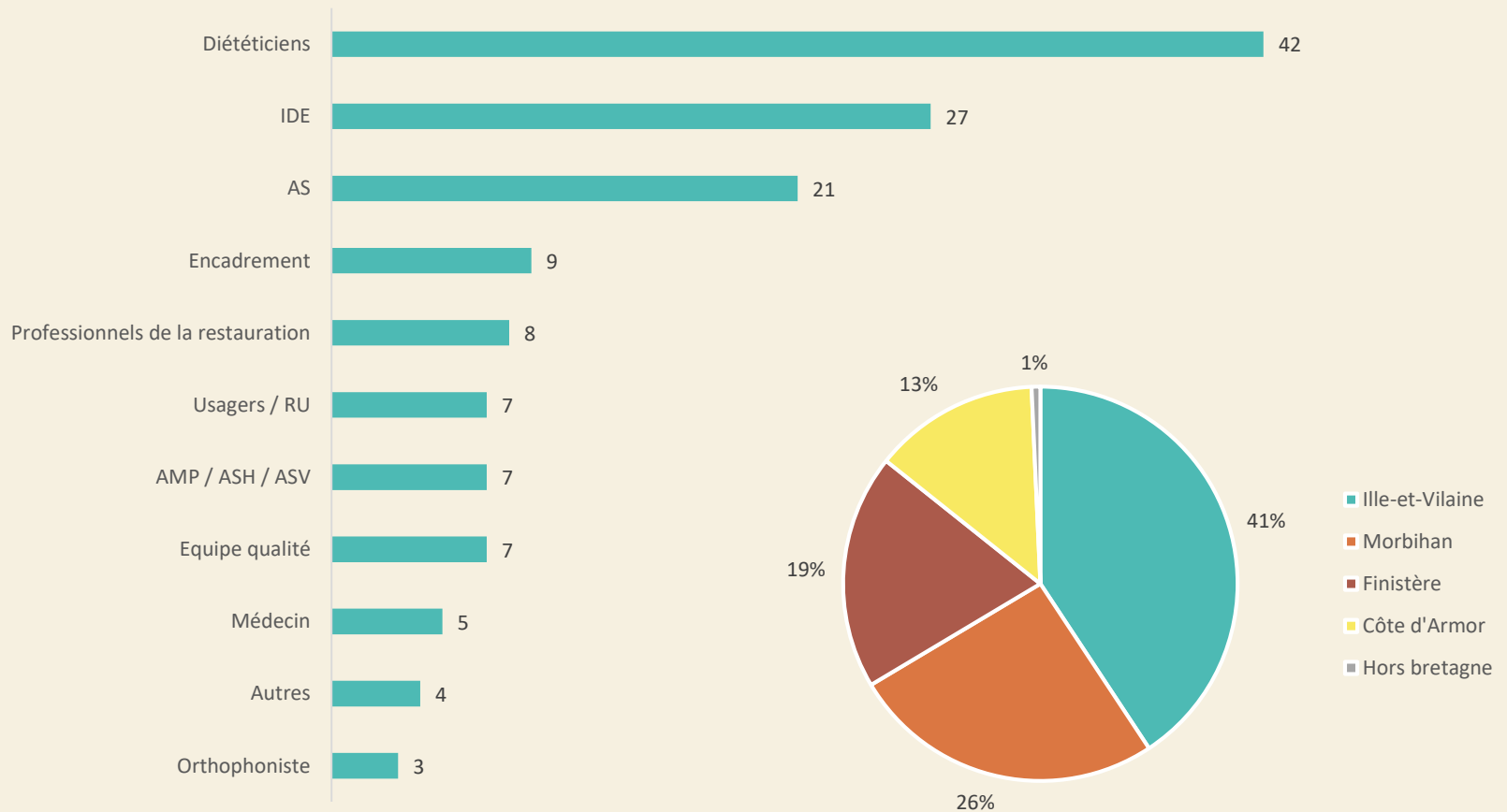
A télécharger / consulter

Prenez contact avec l'équipe du
CAPPS Bretagne si vous
souhaitez organiser un atelier
dans votre établissement

Estelle.bories.perignac-ext@chu-rennes.fr

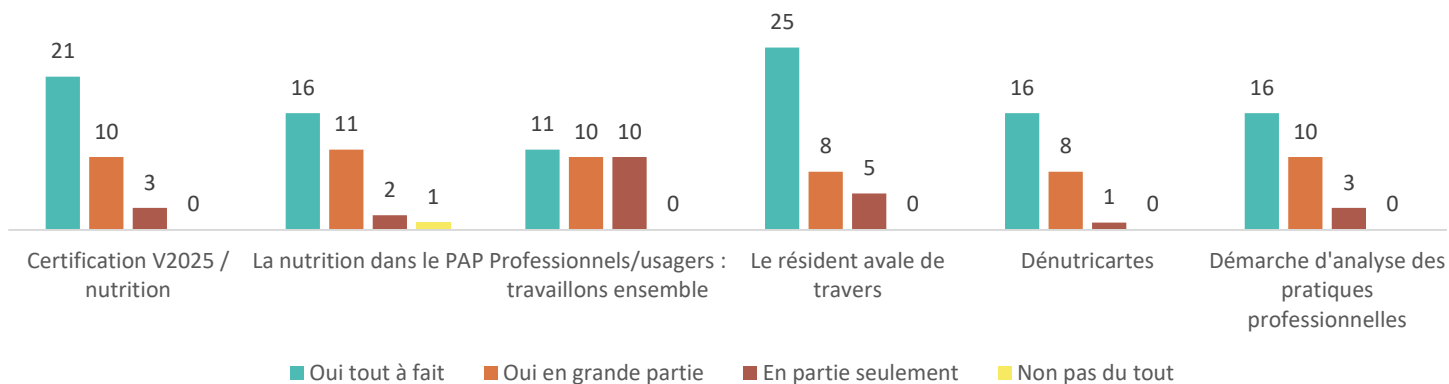


PROFIL DES PARTICIPANTS

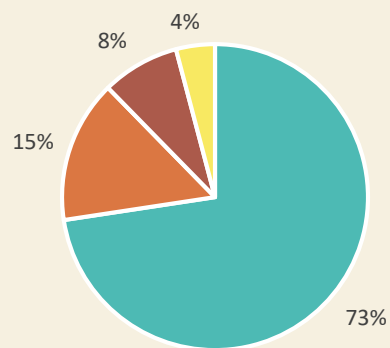


VOTRE AVIS SUR CETTE JOURNÉE

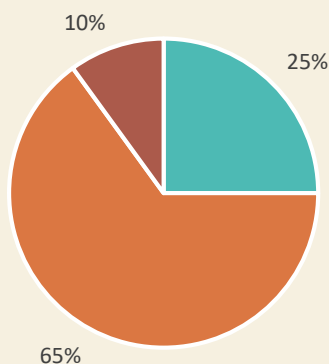
Réponses aux attentes des ateliers



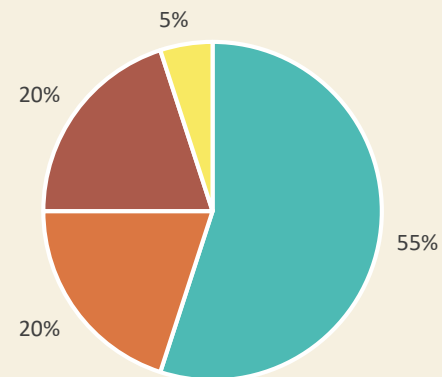
Journée sous forme d'ateliers



Synthèse des ateliers



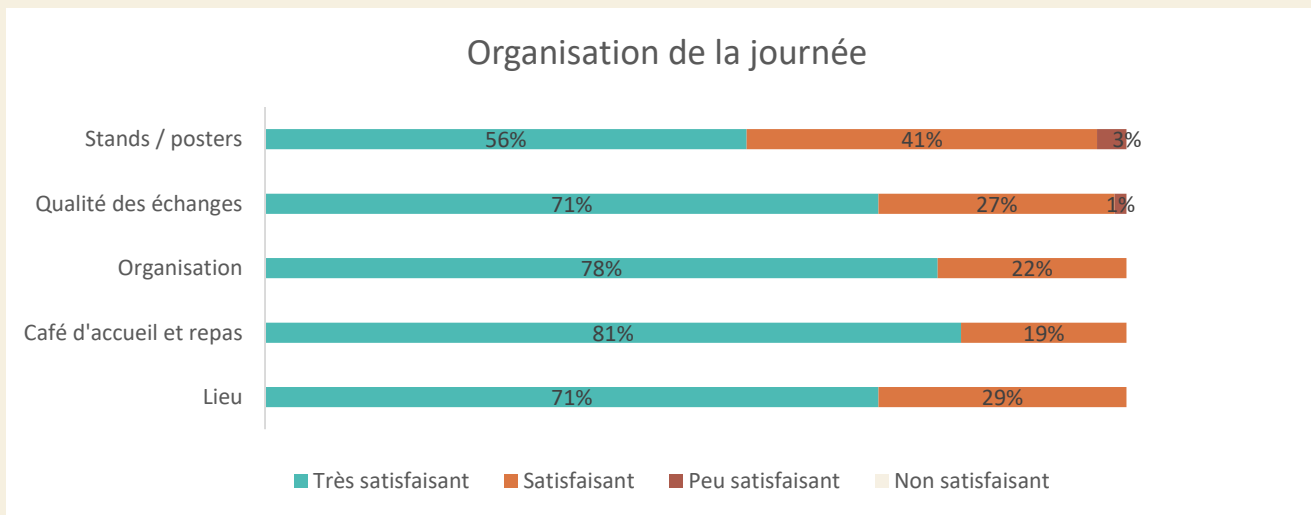
Conférence Diana Cardenas



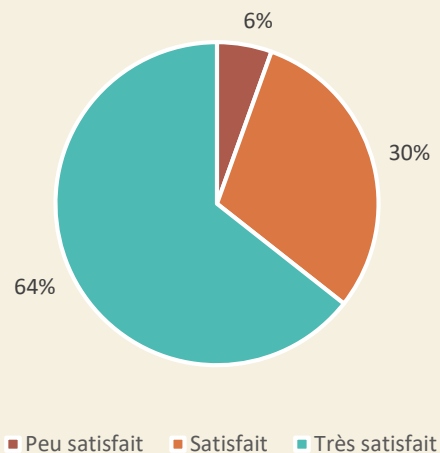
Très satisfaisant Satisfaisant Peu satisfaisant Non satisfaisant



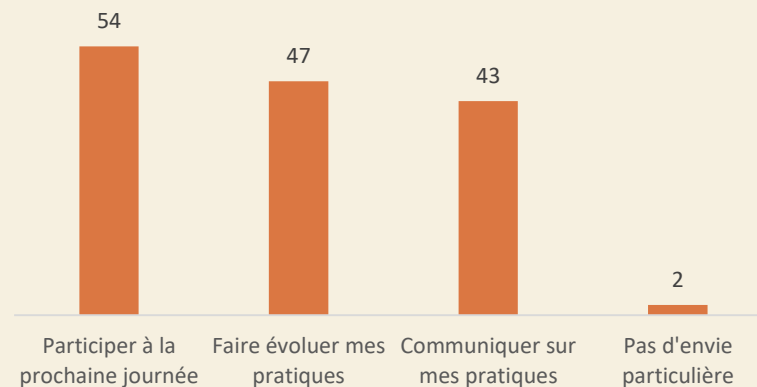
VOTRE AVIS SUR CETTE JOURNÉE

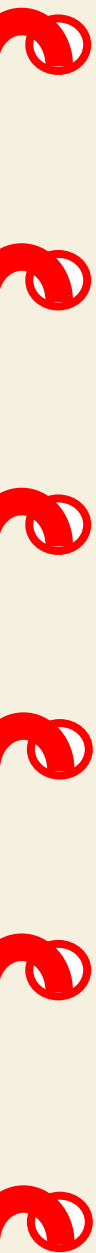


Satisfaction globale de la journée



Cette journée m'a donné envie de ... (plusieurs réponses possibles)







Merci à tous !

[Mail : gcs.capps@chu-rennes.fr](mailto:gcs.capps@chu-rennes.fr)

Tel : 02.99.28.37.81

[Site internet](#)