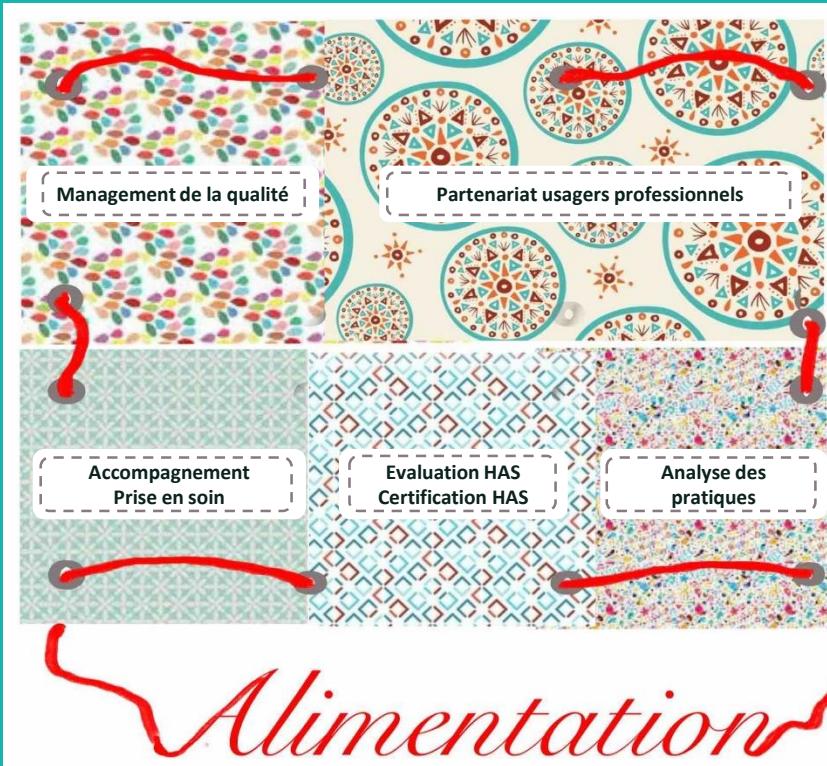


# Retour sur la 5<sup>e</sup> journée « alimentation nutrition »



Tissons ensemble un lien entre les acteurs

Amélioration des pratiques et des organisations : l'alimentation en fil rouge

27/11/2025  
À Rennes

Dans ce support :

- les différents moments de la journée
- La synthèse des ateliers
- Des outils et des techniques d'animation (supports, déroulés ...) à réutiliser

Cliquez sur  
les titres pour  
voir le  
contenu

Les 10 ans du CAPPS



Intervention de Diana CARDENAS

Que s'est-il passé dans les ateliers ?

FAUSSES ROUTES - EIGS

CRITERES CERTIFICATION HAS

ANALYSE DES PRATIQUES

PARTENARIAT USAGERS PROFESSIONNELS

PROJET PERSONNALISE ET NUTRITION

DENUTRICARTES



QUELQUES  
PHOTOS DE  
LA JOURNÉE



VOS AVIS  
SUR CETTE  
JOURNÉE

# Le CAPP'S Bretagne vu par les participants



Revoir l'interview



# La nutrition est un soin : une approche éthique



Diana CARDENAS

MD, PhD Gustave Roussy



## La nutrition est un soin: une approche éthique

Diana Cardenas MD, PhD  
Unité d'expertise et évaluation  
nutritionnelle, Gustave Roussy, Villejuif



GUSTAVE  
ROUSSY  
CANCER CAMPUS  
GLOUCESTERSHIRE



Télécharger le  
support

## FAUSSES ROUTES - EIGS

Quand le patient / résident avale de travers : croiser les regards, améliorer les pratiques

### OBJECTIF :

- Travailler collectivement à l'analyse d'un évènement indésirable grave (fausse route)
- Analyser ce qui a pu contribuer à la fausse route

### 1. Présentation de l'évènement

### 2. Répartition des groupes sur les 3 posters

Un animateur / modérateur par poster pour noter les idées des groupes

#### Les 3 posters :

- Qu'est-ce qui a pu contribuer à l'évènement ?
- Quel impact ce type d'évènement a sur une équipe ?
- Quelles barrières pourraient éviter ce type d'évènement ?

### 3. Chaque groupe passe sur les trois posters et note ses idées

### 4. Synthèse par les 3 animateurs : « tirer les fils » en s'appuyant sur les idées notées sur les posters

Discours axé sur la surveillance et les 3 éléments suivants :

- ✓ L'installation de la personne pour manger
- ✓ La vigilance (état de fatigue ...)
- ✓ La capacité de la personne à mâcher



A télécharger / consulter

- Support avec le cas pratique
- Flyer avec l'outil MEOFF  
(observation d'un repas ordinaire – évaluation de la capacité à manger sans aide )
- Poster commenté - Xavier Cormary  
(intervention journée régionale 2024)



# CRITERES DE LA CERTIFICATION HAS

## OBJECTIFS :

- Découvrir le nouveau critère du référentiel de certification
- Faire du lien entre les attendus du critère et les pratiques du quotidien
- Réfléchir ensemble à la compréhension des éléments d'évaluation

### Critère 2.1-06 Les équipes se coordonnent pour prévenir les troubles nutritionnels des patients

#### Déroulé de l'atelier :

1. Réflexion collective : ce que vous évoque ce libellé ? Comment le comprenez-vous ? Quelles questions vous vous posez ?
2. Présentation des 4 éléments d'évaluation et des méthodes d'évaluation associées
3. Travail sur les 3 éléments d'évaluation du critère (3 feuilles de paperboard mis à disposition) puis mise en commun
  - Chaque groupe écrit sur la feuille quels éléments de réponse pourraient être apportés face à l'élément d'évaluation. Ce qui est déjà fait/existe dans l'établissement pour répondre à l'élément ? Ce qui pourrait être amélioré ?
  - Les groupes tournent sur les trois éléments d'évaluation
4. Réflexion individuelle : suite à cet atelier, quelle est la 1ère chose que vous allez faire quand vous retournez dans votre établissement ? Chacun prend 1 minute pour réfléchir et ceux qui le souhaitent partagent leur idée.



A télécharger / consulter

- Support de l'atelier
- Trames avec les 4 éléments d'évaluation
- Support groupe de travail - critères nutrition (13/03/26)
- Outils Fondation Bon Sauveur :
  - Politique nutrition
  - Plan d'action



## ANALYSE DE PRATIQUES

### OBJECTIFS :

- Démontrer que chacun dans son quotidien réalise déjà une forme d'analyse des pratiques et des organisations
- Définir ce qu'est une EPP
- Construire une EPP à partir d'un cas pratique

### Déroulé de l'atelier :

#### TEMPS 1 : "Et vous, faites-vous déjà de l'EPP ?"

Sondage avec Kahoot : les participants doivent répondre si les situations projetées sont de l'EPP ou non ?

#### TEMPS 2 : "Les grandes lignes de l'EPP"

Apport théorique : définition et principes de l'EPP

#### TEMPS 3 : "Construisons une EPP pas à pas"

Chaque groupe a reçu 2 fiches scénarios et a dû répondre aux questions suivantes :

- Quel est la problématique que l'on cherche à résoudre / la pratique que l'on veut évaluer ?
- Quelle serait la méthode d'EPP la plus adaptée pour répondre à la problématique ?
- Qui associer dans la construction de cette démarche d'EPP ?
- A-t-on des référentiels / recommandations / protocoles fiables pour évaluer la pratique en question ?
- Comment mobiliser les résultats et les transformer de façon collective en actions concrètes ?



A télécharger / consulter

- Support de l'atelier

- Sondage - EPP ou pas EPP ?

- Cas pratiques



## OBJECTIFS :

- Comment travailler avec les usagers dans l'amélioration des conditions d'alimentation ?
- Rendre acteurs les participants au cours de l'atelier et à l'issue de celui-ci au sein de leurs établissements à partir de leurs expériences



A télécharger / consulter

- Support de l'atelier
- Questions pour activité 2

## Déroulé de l'atelier : 4 temps

- **A la découverte des usagers engagés dans le système de santé** : le représentant des usagers et le patient partenaire
- **Pourquoi travaillez avec les usagers et dans quels cadres (instances, projets)**
  - Avez-vous déjà travaillé avec des usagers et dans quel cadre, projet ?
- **Comment travaillez avec les usagers ?**
  - Quelles différences entre information, consultation, collaboration et partenariat ? Exemples de projets
- **Comment je me projette dans mon établissement pour construire avec les usagers ?**





## PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE (PAP) ET NUTRITION

### OBJECTIFS :

- Comprendre comment intégrer le sujet de la nutrition dans le PAP d'une personne accompagnée
- Comprendre ce qu'est un PAP ?
- Proposer un outil d'animation pour sensibiliser/aborder une thématique
- Favoriser des échanges/ s'entraider sur les connaissances de chacun (PAP/dénutrition)

### Déroulé de l'atelier :

3 îlots – 3 groupes

2 temps pour chaque groupe :

- Jeu CAPPS à l'Ouest : jeu de plateau avec des questions sur le projet d'accompagnement personnalisé
- Cartes Dixit (photoexpression) : choisir, par groupe, une carte qui représente le projet d'accompagnement personnalisé



A télécharger / consulter

- Parcours nutritionnel en EHPAD
- Guide nutrition 3S
- Cartes jeu
- Règles du jeu
- Visuel plateau de jeu



## DENUTRICARTES

### OBJECTIFS:

Construire **une vision commune** de ce qu'est la dénutrition avec le jeu élaboré par le CAPPs Bretagne « Dénutricartes »



A télécharger / consulter

Prenez contact avec l'équipe du  
CAPPs Bretagne si vous  
souhaitez organiser un atelier  
dans votre établissement

[Estelle.bories.perignac-ext@chu-rennes.fr](mailto:Estelle.bories.perignac-ext@chu-rennes.fr)

### Déroulé de l'atelier :

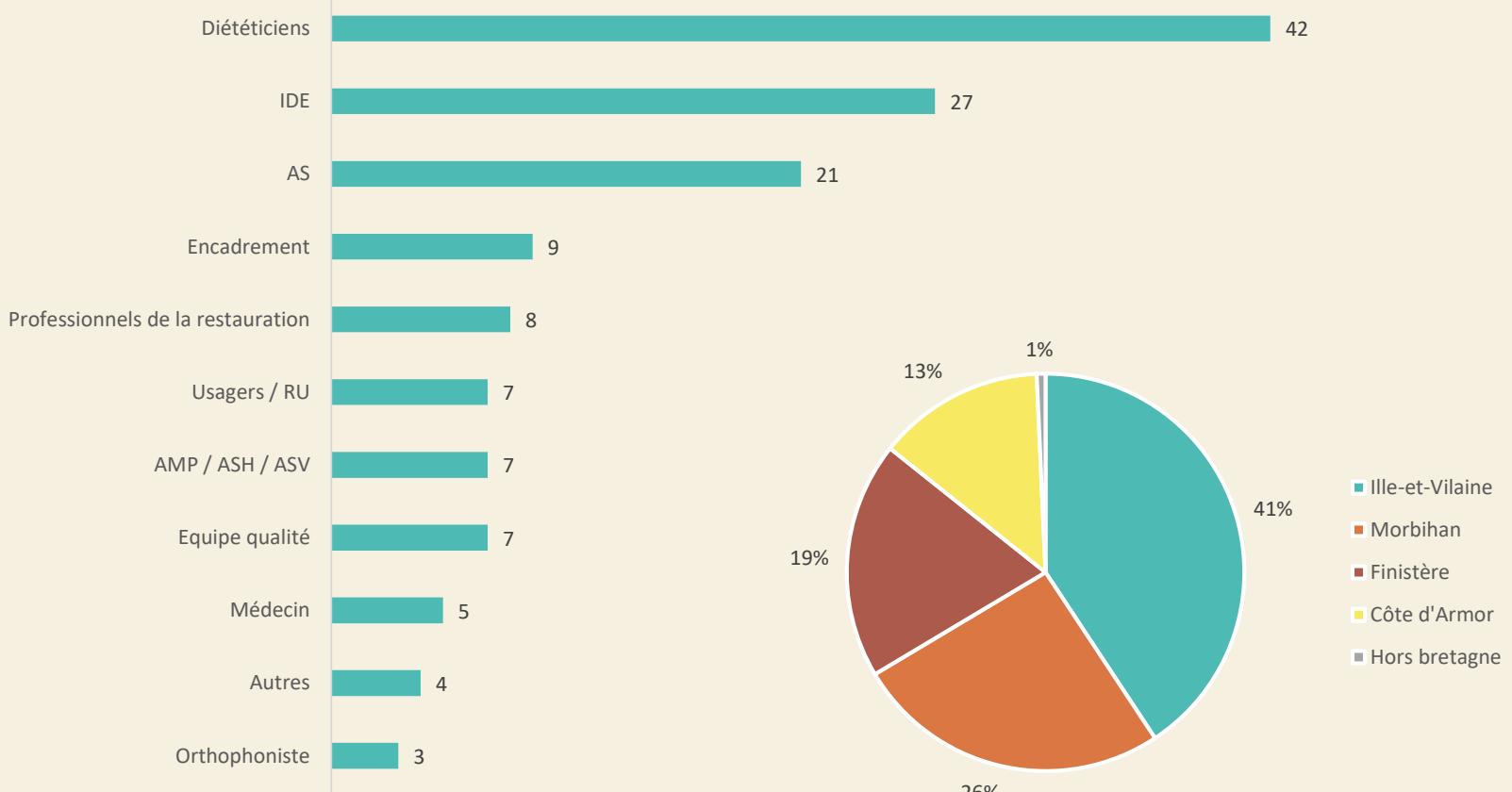
#### 39 cartes mis à disposition du groupe

Sur chaque carte, au recto un visuel accompagné d'une phrase ou de quelques mots-clés, et au verso, une explication plus détaillée.

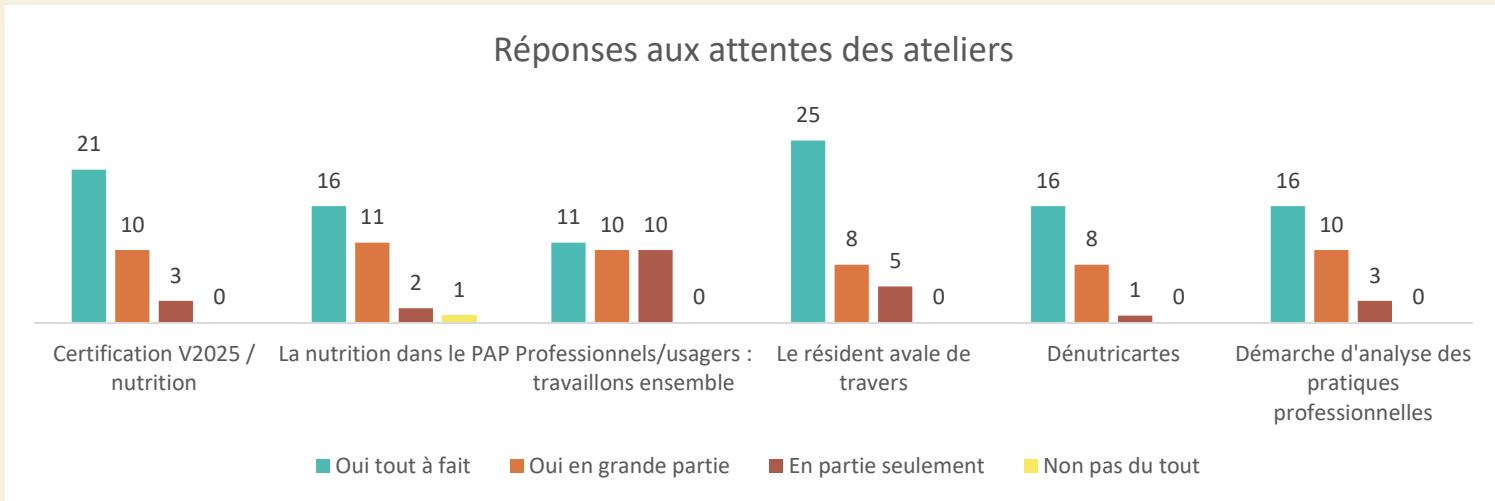
Le groupe utilise ces cartes pour créer une représentation de la dénutrition en organisant les idées collectivement, en établissant des liens entre les cartes.



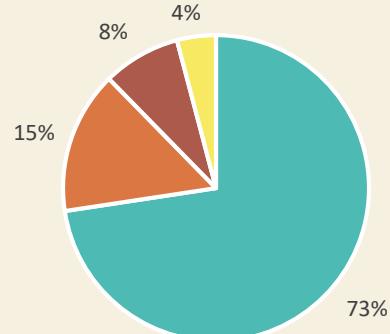
## PROFIL DES PARTICIPANTS



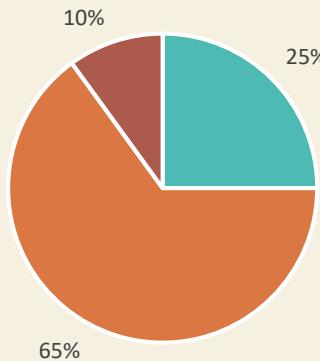
## VOTRE AVIS SUR CETTE JOURNÉE



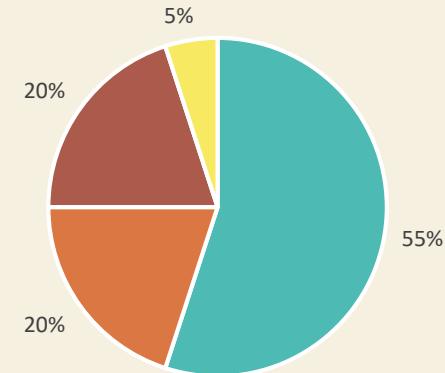
Journée sous forme d'ateliers



Synthèse des ateliers



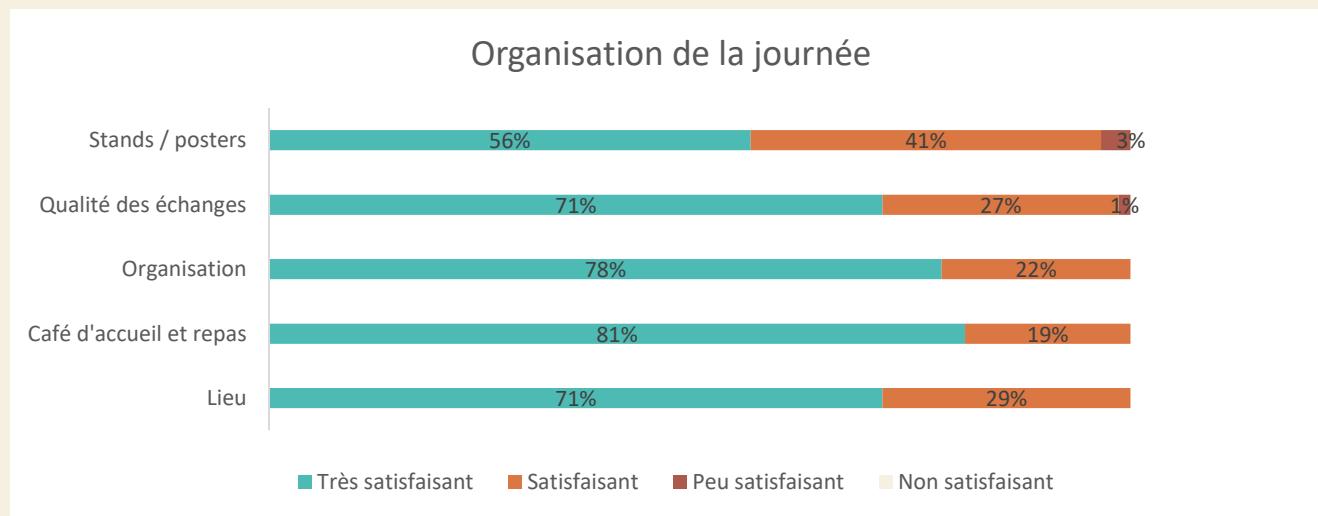
Conférence Diana Cardenas



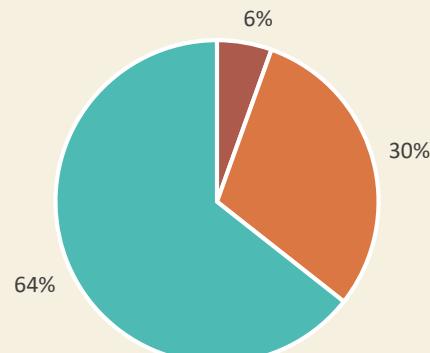
■ Très satisfaisant ■ Satisfaisant ■ Peu satisfaisant ■ Non satisfaisant



## VOTRE AVIS SUR CETTE JOURNÉE

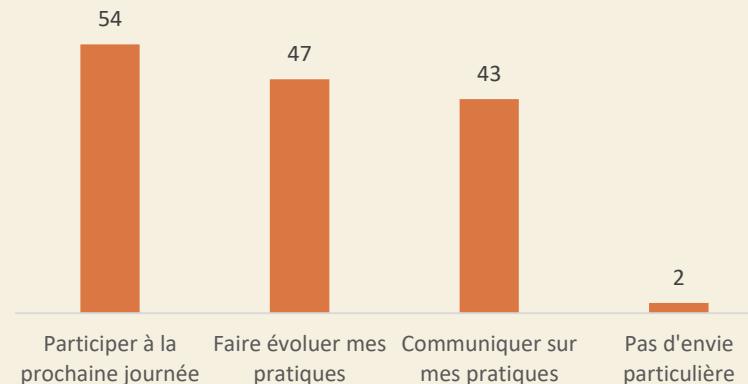


### Satisfaction globale de la journée



■ Peu satisfait ■ Satisfait ■ Très satisfait

### Cette journée m'a donné envie de ... (plusieurs réponses possibles)







Merci à tous !

Mail : gcs.capps@chu-rennes.fr

Tel : 02.99.28.37.81

Site internet